

Witaj, szkoło

● Dopasuj nazwy przedmiotów do ich schematów głoskowych.



Dopasowywanie nazw przedmiotów do ich schematów głoskowych.

● Dopisz brakujące litery alfabetu we właściwych miejscach.

A

ε

η

λ

ο

τ

ζ



Zapisywanie liter w kolejności alfabetycznej.

- Policz litery, głoski i sylaby w podanych wyrazach.

Wyraz	Ile liter?	Ile głosek?	Ile sylab?
szkoła	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
dzieci	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
krzesła	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
nauczyciel	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
wycieczka	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>



Liczenie liter, głosek i sylab w wyrazach.

- Napisz po 2 wyrazy z podanymi literami.

k na końcu wyrazu: _____

g na początku wyrazu: _____

z w środku wyrazu: _____

a na początku wyrazu: _____

y na końcu wyrazu: _____






Pisanie wyrazów podanymi literami.

- Napisz jedno zdanie, w którym będą nazwy tych wszystkich przedmiotów.



 Układanie zdania z wyrazami z **u** i **ó**.

- Obejrzyj obrazki i podkreśl właściwe określenia pogody.

Prognoza pogody			
		18°C	
Zachmurzenie całkowite częściowe	Wiatr silny słaby	Temperatura powietrza osiem stopni Celsjusza osiemnaście stopni Celsjusza	Opady śnieg deszcz

 Odczytywanie pogody na podstawie znaków umownych.

Na drodze

- Przeczytaj zdania. Oceń je, stosując podane oznaczenia.



sytuacja bezpieczna



sytuacja niebezpieczna

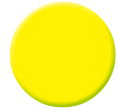
Tomek przebiega przez ulicę, bo bardzo się spieszy.



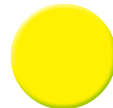
Podczas jazdy samochodem Aga ma zawsze zapięte pasy bezpieczeństwa.



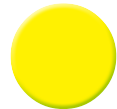
Ewa przechodzi przez ulicę, gdy świeci się czerwone światło.



Ela jeździ na rowerze po ścieżce rowerowej.



Adam przechodzi przez ulicę, gdy świeci się zielone światło.



- Podaj inny przykład bezpiecznego zachowania na drodze.



Ocenianie sytuacji związanych z ruchem drogowym.

- Napisz w okienkach przy znakach drogowych odpowiednie liczby.

Przejście dla pieszych – 1

Roboty drogowe – 2

Droga dla rowerów – 3



Rozpoznawanie znaków drogowych.

- Do podanych wyrazów dopisz wyrazy o znaczeniu przeciwnym.

długi – _____ gruby – _____
 bogaty – _____ niska – _____
 mokra – _____ zimne – _____

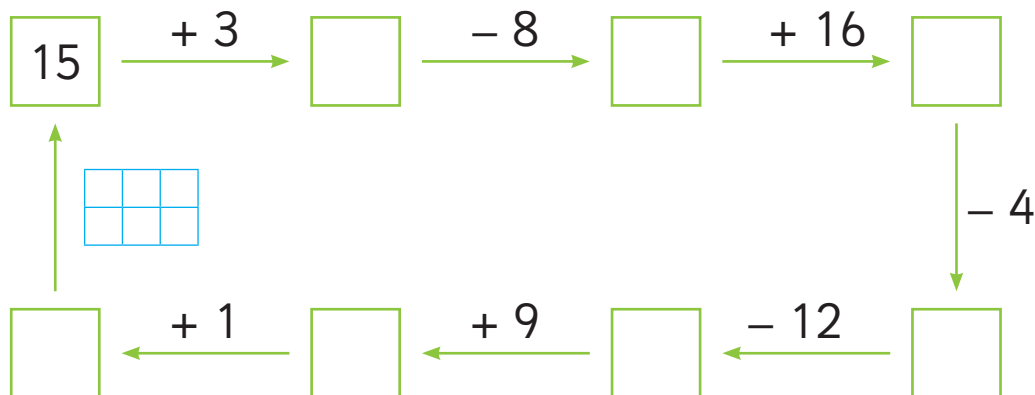
 Dopisywanie wyrazów o znaczeniu przeciwnym.

- Zapisz podane wyrazy w kolejności alfabetycznej.

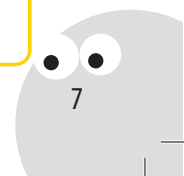
kierowca • droga • pieszy • jezdnia • bilet • autobus

 Zapisywanie wyrazów w kolejności alfabetycznej.

- Oblicz. Wpisz właściwe liczby. Uzupełnij zapis na ostatniej strzałce.



 Porównywanie różnicowe.



● Oblicz.

$$12 + \begin{array}{|c|c|} \hline \square & \square \\ \hline \square & \square \\ \hline \end{array} = 29$$

$$\begin{array}{|c|c|} \hline \square & \square \\ \hline \square & \square \\ \hline \end{array} + 19 = 30$$

$$25 - \begin{array}{|c|c|} \hline \square & \square \\ \hline \square & \square \\ \hline \end{array} = 11$$

$$\begin{array}{|c|c|} \hline \square & \square \\ \hline \square & \square \\ \hline \end{array} + 16 = 28$$

$$\begin{array}{|c|c|} \hline \square & \square \\ \hline \square & \square \\ \hline \end{array} - 13 = 10$$

$$30 - \begin{array}{|c|c|} \hline \square & \square \\ \hline \square & \square \\ \hline \end{array} = 15$$



Dodawanie i odejmowanie liczb dwucyfrowych w zakresie 30.

- Pokoloruj pasek o długości 12 cm na zielono, pasek o długości 13 cm – na czerwono, a pasek o długości 10 cm – na niebiesko.



- Oblicz, o ile centymetrów krótszy jest pasek zielony od czerwonego.



- Oblicz łączną długość pasków – czerwonego i zielonego.



- Oblicz, o ile centymetrów dłuższa jest łączna długość pasków czerwonego i zielonego od długości paska niebieskiego.



Dokonywanie pomiaru i obliczeń długości.

Nasza fantazja

- Ułóż zdanie z rozsypanki i napisz je w liniaturze.

przeszkadza

baletnicy

rąbek

Złej

u spódnicy.

Blank handwriting lines for writing the sentence.



Układanie przysłowia z rozsypanki.

- Wykonaj działania. Wyniki wpisz do tabeli.

$20 + 5 =$

$22 + 22 =$

$70 - 4 =$

$40 - 6 =$

$50 - 19 =$

$98 - 5 =$

$13 + 0 =$

$30 + 19 =$

$86 - 16 =$

$6 + 6 =$

$40 + 57 =$

$20 + 8 =$

Liczby parzyste	Liczby nieparzyste																																																																															
<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>																																																																																

 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

Liczenie w zakresie 100.
Pisanie liczb parzystych i nieparzystych.





Koniec egzemplarza prezentacyjnego